



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی دانش، نگرش، نیازها و چالش های اعضا هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی قزوین

در خصوص آموزش مجازی

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مهدیه زرآبادی پور

اساتید مشاور:

جناب آقای دکتر مهران قلعه نویی

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده:

فرهاد سمایی کور عباسلو

شماره پایان نامه: ۹۳۷

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

چکیده:

مقدمه و هدف: آموزش مجازی نماینده ی الکترونیکی آموزش با همان مشخصه ها و ویژگی هاست . این خصوصیات از طریق کامپیوتر و ابزارهای فناوری اطلاعات تحقق می یابند . در واقع، آموزش مجازی یک روش آموزشی است که برای آموزش دهنده و آموزش گیرنده این فرصت را فراهم می کند تا در عین حال که از نظر زمان و مکان از هم دور هستند، فاصله آموزشی را با وسایل مناسب فن آورانه پر کنند، پیش شرط استفاده از یادگیری الکترونیکی وجود زمینه و بسترهای لازم و دیدگاه روشن درباره آن در برنامه های توسعه ملی است .

روش اجرای کار: در مطالعه توصیفی تحلیلی حاضر تمامی اساتید مشغول به کار دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به روش سرشماری (چه تعداد؟) وارد مطالعه شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه آزمونگر ساخته شامل ۳۶ سوال بود که در سه بخش الف: آگاهی و عملکرد نسبت به آموزش مجازی شامل ۱۰ سوال و نمرات بین صفر تا ۲۰ بود، بخش دوم نگرش نسبت به آموزش مجازی شامل ۱۴ سوال و دامنه نمره بین صفر تا ۵۶ بود بخش سوم نیز به نیازها و چالش های آموزش مجازی مربوط می شد و شامل ۱۲ سوال با دامنه نمره صفر تا ۴۸ بود. برای تأیید روایی صوری و محتوایی پرسشنامه ی تحقیق CVI و CVR استفاده شد . میزان CVR به دست آمده برای کلیه سوالات بالای ۰/۷ بود . همچنین میزان CVI در بررسی سادگی و وضوح برای کلیه سوالات ۰/۹۳ بود که نشان دهنده مورد تایید بودن شاخص روایی محتوایی مقیاس مورد نظر است. برای محاسبه پایایی پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شد. و میزان آن ۰/۷۸ بدست آمد معنی داری آزمون ها کمتر از ۰/۰۵ و در سطح اطمینان ۹۵ درصد در نظر گرفته شد. پرسشنامه موردنظر توسط دانشجوی مجری طرح بین اساتید دانشکده دندانپزشکی قزوین توزیع شد و اطلاعات به صورت محرمانه بودند.

یافته ها : نتایج مطالعه حاضر نشان داد در بررسی امتیازات داده شده توسط اعضای هیئت علمی، میانگین نمره نگرش ($4/320 \pm 44/956$) بود میانگین نمره عملکرد و آگاهی ($5/208 \pm 7/386$) و میانگین نمره نیازها ($7/680 \pm 3/630$) بود. هیچکدام از اساتید مورد مطالعه دارای نگرش ضعیف نسبت به آموزش مجازی نبودند $8/6$ درصد دارای نگرش متوسط و $91/4$ درصد دارای نگرش خوب داشتند، نمرات آگاهی و عملکرد اعضاء هیات علمی مورد مطالعه بیانگر آن است که $43/5$ درصد دارای آگاهی ضعیف ، $43/5$ درصد دارای آگاهی و عملکرد متوسط و 13 درصد دارای آگاهی و عملکرد خوب بودند، همچنین نمرات نیازها که از صفر تا ۴۸ بود، نشان داد هیچکدام از افراد مورد مطالعه نیاز به آموزش مجازی را کم ارزیابی ننمودند، $15/2$ درصد این نیاز را متوسط و $84/8$ درصد آن را زیاد ارزیابی کردند. بین نظرات اعضای هیئت علمی در گروه های ده گانه دانشکده بر حسب نگرش، آگاهی- عملکرد و نیازها نسبت به آموزش مجازی رابطه معناداری یافت نشد ($p > 0/05$). همچنین بین سابقه و سن با هیچکدام از و متغیرهای نگرش، آگاهی- عملکرد و نیاز رابطه معناداری وجود ندارد، ($p > 0/05$) اما بین نیاز به آموزش مجازی با نگرش و آگاهی - عملکرد رابطه معنادار بود ($p < 0/05$)

نتیجه گیری: نتایج مطالعه نشان داد که در مجموع نگرش اعضاء هیات علمی دانشگاه اکثراً خوب بوده ولی آگاهی و دانش آنان در مورد آموزش مجازی پایین می باشد . جهت فراهم نمودن بستر مناسب برای ایجاد، توسعه و استفاده بهینه از آموزش الکترونیکی، ضرورت تلاش در جهت بالابردن سطح دانش اساتید و فرهنگ سازی در این زمینه بر اساس نیازها و خواسته های آنان احساس می گردد.

کلید واژه ها: نگرش، آگاهی، آموزش مجازی، عضو هیات علمی، دانشکده دندانپزشکی قزوین،

ABSTRACT:

Background: Virtual education is the electronic representative of real education with the same characteristics and features. These features are realized through computers and information technology tools. In fact, virtual education is an educational method that provides the educator and the learner with the opportunity to fill the educational gap of existence with appropriate technological devices while being far apart in terms of time and place. The condition for using e-learning is the existence of the necessary background and clear vision about it in national development programs.

Materials and Methods: Descriptive Analytical Study The present professors of all faculties working at the Faculty of Dentistry, Qazvin University of Medical Sciences entered the study in the 98-97 academic year by census method. The research instrument of the test questionnaire consisted of 36 questions, which were divided into three sections: A: Awareness and performance of virtual education included 10 questions and grades between zero and 20, the second part of the attitude towards virtual education included 14 questions and the score range was between zero and 56. The third was related to the needs and challenges of virtual education and included 12 questions with a score range from zero to 48. A CVI and CVR research questionnaire was used to validate the formal and content validity. The CVR score for all questions was above 0.7. Also, the level of CVI in simplicity and clarity for all questions was 0.93, which indicates that the content validity index of the desired scale is approved. Cronbach's alpha was used to calculate the reliability of the questionnaire. And the score was 0.78, the significance of the tests was less than 0.05 and at the 95% confidence level. The questionnaire was distributed by the student who implemented the project among the professors of Qazvin School of Dentistry. And the information was confidential

Results: The results of the present study showed that in the evaluation of the scores given by the faculty members, the mean attitude score (44.3 20 4.203) was the average performance and awareness score (7.58 5 5.588) and the average need score (7.680). $\pm 630/38$). None of the professors had a poor attitude towards virtual education. 8.6 percent had a moderate attitude and 91.4 percent had a good attitude. The awareness and performance scores of the faculty members studied showed that 43.5 percent had awareness and performance. Weak, 43.5% had moderate awareness and performance, and 13% had good awareness and performance, as well as need scores ranging from zero to 48, indicating that none of the individuals surveyed underestimated the need for virtual learning. The need was assessed as moderate and 84.8% as high. Among the opinions of faculty members in the ten departments of the faculty, Attitude, Gahy- performance and needs significant relationship was found to learning (05/0 p>). Also, there is no significant relationship between history and age with any of the attitudes and variables of attitude, awareness-performance and need ($p < 0.05$), but there was a significant relationship between the need for virtual education with attitude and awareness-performance ($p < 0.05$)

Conclusion: Due to the good attitude of the majority of faculty members of Qazvin School of Dentistry and considering their low awareness and performance, it is necessary to take steps to increase their awareness so that the required electronic content is produced and used to improve performance.

Keywords: Virtual education, faculty member, Qazvin dental university, attitude, awareness and performance



Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry

A Thesis For
Doctorate Degree in Dentistry

Title:

***Assessment of Knowledge, Attitudes, Needs and Challenges of Faculty
Members of Qazvin Dental School about Virtual Education***

Supervisor professor by:

Dr. Mahdieh Zarabadi Pour

Consultant professor by:

Dr. Mehran Ghale noi

Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:

Farhad Samai Kor Abasloo

THESIS NO: 937

Year: 2019